

MEMÒRIA
ANUAL
INSTITUT LA TALAIA
SEGUR DE CALAFELL
CURS 2022-2023





ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	2
2. OBJECTIUS DE CENTRE, ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA.....	4
3. SEGUIMENT ANUAL DELS INDICADORS VINCULATS ALS OBJECTIUS DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ I DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE.....	7
4. LES ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES I LES LÍNIES DE TREBALL.....	9



1. INTRODUCCIÓ

Segons la Resolució per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres, i les directrius per a l'organització i la gestió dels serveis educatius per al curs 2022/2023: "Els centres que conformen el Servei d'Educació de Catalunya o que imparteixen ensenyaments postobligatoris sostinguts amb fons públics recullen en la memòria anual (MA) l'avaluació de l'assoliment dels objectius que s'han previst en la programació general anual (PGA), d'acord amb els criteris, els indicadors i els procediments d'avaluació definits en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i, en el cas dels centres públics, concretats en el Projecte de Direcció (PdD). El Consell Escolar supervisa i avalua el desenvolupament de la programació anual, en l'àmbit docent i en l'àmbit organitzatiu, i dels resultats que se n'obtenen, que seran recollits a la memòria anual".

Aquesta memòria ha de ser un informe avaluatiu, un instrument a curt termini, d'un any acadèmic, redactat amb la finalitat que es pugui aconseguir una avaluació real de la situació que serveixi per a la millora de l'aprenentatge de l'alumnat i el bon funcionament del centre.

Des de l'Equip Directiu i del Consell Director farem una exposició sobre el grau d'assoliment dels diferents objectius previstos pel curs 2022/2023, que es van formular a la Programació General de Centre, i sobre el grau de consecució assolit. Aquesta informació és necessària per prendre decisions de millora, per identificar les necessitats i les mancances a fi de poder dissenyar les estratègies que s'hauran d'aplicar durant el curs 2023/2024, per tractar de solucionar-les.

La informació recollida en aquesta MA es completa amb la Memòria del Projecte de Direcció del període 19/23 i ens servirà de pont amb l'actualització del Projecte que es desenvoluparà al llarg dels quatre cursos següents.

Tractarem que aquesta memòria sigui un document real i concret, que reflecteixi les accions realitzades, els diferents nivells d'assoliment dels objectius i que contingui els arguments de les decisions que han estat el punt de partida de la Programació General de Centre pel curs 2022/2023.

És per això que els aspectes més importants, que actuen com a punt de partida a l'hora d'elaborar la PGA del curs 2023/2024 són:



- 1) El **projecte de digitalització de Centre** ha estat desplegat per a la totalitat del nostre alumnat, ja que tothom disposa d'un dispositiu portàtil amb connexió a internet, tant al centre com a casa, malgrat que els terminis de lliurament dels dispositius de la Generalitat no han estat els anunciats inicialment, gràcies a la col·laboració entre el centre, l'AMPA i l'Ajuntament de Calafell.
- 2) El **model curricular competencial de centre** que s'aplicarà en els quatre cursos de l'ESO i que, gràcies a la feina feta als cursos anteriors, no requerirà una fase d'adaptació, perquè ja anem treballant segons marquen les directrius del nou currículum.

En els tres primers cursos de l'ESO mantindrem l'equilibri entre treball per àmbits i per matèries, aplicant metodologies globalitzadores, combinant treball individual i treball cooperatiu, potenciant la competència oral i promovent l'hàbit de la lectura.

En 4t d'ESO s'utilitzaran les matèries optatives per crear els itineraris que permetin guiar al nostre alumnat cap a la tria d'estudis postobligatoris, per poder diversificar el seu currículum amb matèries més transversals i també per poder desenvolupar satisfactòriament un dels projectes que ens acompanyen des dels nostres inicis i que és clau, com és el Projecte d'Arts escèniques i plàstiques.

- 3) El **Pla de comunicació de Centre** està consolidat i en plena aplicació, ja que s'estan seguint les seves directrius en totes les interaccions entre els membres de la comunitat educativa i s'estan potenciant els usos d'eines informàtiques per part de tots els seus membres.

Al llarg del curs 2023/2024 caldria detectar quines són les famílies que necessiten un acompanyament en l'adquisició d'hàbits, destreses i eines pròpies d'una societat digitalitzada, i dissenyar estratègies per ajudar-les.

- 4) El **Consell Director** ja és l'òrgan principal de gestió del centre, que amb una periodicitat de reunió setmanal s'ocupa de reforçar, modificar o consensuar les diferents propostes que venen de la resta de reunions de coordinacions, reunió de l'equip directiu inclosa, fet que fa que s'hi prenguin les diferents decisions que marquen el dia a dia del centre.



S'ha consolidat un estil de **lideratge distribuït** basat en el consens i la participació, eines clau per prendre les decisions que han de guiar l'assoliment dels nostres objectius.

- 5) L'èxit assolit en la matrícula dels estudis postobligatoris ens ha generat una **manca d'espais**, ja que, per una banda, s'ha consolidat la nostra oferta de Batxillerat, amb tres grups a primer i dos a segon, i per una altra el CFGM comença aquest any amb trenta alumnes en el seu primer curs.

Ens cal **planificar bé l'ocupació dels espais** pels futurs cursos acadèmics perquè aquest èxit en el postobligatori no acabi repercutint negativament en els estudis de l'ESO i el PFI.

2. OBJECTIUS DE CENTRE, ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

Els objectius a assolir, en línia amb el Projecte de Direcció són:

Objectiu 1: Millora de la taxa de graduació en ESO

1.1 Consolidar l'ensenyament-aprenentatge per competències a l'ESO.

1.2 Millorar les competències lingüístiques.

1.3 Millorar el seguiment i l'orientació de l'alumnat d'ESO amb edat propera als 16 anys.

Les programacions de totes les matèries, així com les competències transversals estan redactades amb caràcter competencial i contenen els criteris i les eines d'avaluació segons marca el nou Decret de Currículum.

S'ha inclòs com a competència transversal de centre, la competència oral que es treballa i avalua des de cada matèria, així com des del Pla de lectura. Fet que ha contribuït a la millora de les competències lingüístiques i comunicatives de l'alumnat de l'ESO.

La taxa de graduats en l'ESO s'ha mantingut semblant a la del curs passat, al voltant de 90%, el que representa una notable millora respecte del valor inicial.

A causa d'un nombre elevat de baixes al departament d'Orientació no va ser possible assolir l'objectiu de millorar el seguiment i l'orientació de l'alumnat d'ESO amb edat propera als setze anys ni tampoc la realització d'un pla que millorés el Consell Orientador d'aquest alumnat.



Objectiu 2: Millorar els resultats de l'alumnat d'ESO en competències d'anglès i matemàtiques.

Els resultats interns en la matèria d'anglès han mantingut la millora obtinguda durant els cursos anteriors, en canvi, la millora no s'ha materialitzat en les matemàtiques. No s'ha fet una correcta aplicació del DUA per part del professorat de 4t d'ESO. Pel que fa als resultats de les proves externes, no acabem de consolidar una millora.

Objectiu 3: Consolidar els estudis postobligatoris de Batxillerat i Cicles Formatius.

El nombre d'alumnes matriculats als nostres estudis postobligatoris ha augmentat respecte de cursos anteriors, així com ho han fet els resultats de les avaluacions finals i de l'alumnat que es presenta a les PAU.

Ens queda pendent l'elaboració del Pla d'Orientació Educativa pels estudis postobligatoris.

Objectiu 4: Consolidar l'FP Dual.

L'anàlisi de la matrícula pel curs 2023/2024 i l'increment dels convenis signats amb empreses del sector per realitzar les pràctiques, ens fa ser optimistes en aquest punt, ja que tot apunta que el que no es va aconseguir el curs passat es pot arribar a assolir.

La consolidació de la Formació Professional Dual està sent un procés llarg, perquè hi intervenen molts aspectes i no tots es poden millorar internament. La ubicació de les instal·lacions i la tipologia i interessos d'una part de l'alumnat que s'inscriu en aquest Cicle en són exemple de l'esmentat anteriorment.

La inclusió del PTT d'Auxiliar de Vivers i Jardins en la nostra oferta educativa, que comparteix instal·lacions amb el CFGM ha estat un èxit. Ara falta aconseguir que una part important de l'alumnat que comença el primer curs del cicle provingui del PTT.

S'ha consolidat una forma de treball en equip per part del professorat del cicle, amb contacte directe amb la resta del centre, la celebració de reunions setmanals amb l'Equip Directiu, així com la incorporació del Coordinador del cicle al Consell Director.



L'aspecte negatiu prové de les característiques de les aules, ja que no són espais que compleixen la normativa per a un nombre tan elevat de persones. Es pot donar la paradoxa que un èxit en la matrícula es tradueixi en una manca de qualitat en la formació teòrica dels futurs jardiniers.

Objectiu 5: Consolidar i estabilitzar la plantilla.

El moviment de professorat del nostre claustre ha estat deu punts superiors al del curs passat, ja que el procés d'estabilització dels nous funcionaris ha fet que es produeixi molta mobilitat en tot Catalunya.

L'elevat nivell de responsabilitat del professorat que ha continuat al centre ha facilitat els dissenys dels diferents equips docents, l'assignació de tutories i el desenvolupament del treball en equip, en un any en el qual el Departament ens ha retallat al mínim els dies de setembre per poder fer aquestes tasques.

L'aplicació del pla d'acollida del professorat, l'ús de les eines digitals ens han ajudat en aquest objectiu.

Objectiu 6: Millorar el sistema de comunicació i difusió del centre.

Aquest objectiu s'ha assolit totalment, ja que queden perfectament definides i aplicades les diferents formes de comunicació, entre els diferents membres de la comunitat educativa.

Els nostres propòsits pel curs 2023/2024 passen per:

- a) Consolidar l'aplicació de l'Estratègia Digital de Centre, seguint el procés d'anàlisi i millora.
- b) Consolidar tot el que ha estat iniciat en els cursos anteriors i alinear-se amb els nous reptes que plantegi l'actualització del Projecte de Direcció pels quatre cursos següents:
 - L'ensenyament a partir de l'agrupament de matèries en àmbits, en els tres primers cursos de l'ESO.
 - El desenvolupament del treball per tasques globalitzades utilitzant metodologies de treball cooperatiu.
 - L'ús dels Entorns Virtuals d'Aprenentatge amb un model 1x1 en la totalitat de l'alumnat del centre.



- L'expressió oral com a competència transversal de centre.
- L'aplicació, l'anàlisi i la millora del Pla de Comunicació de Centre.
- El seguiment de l'alumnat, amb l'assessorament del Departament d'orientació i l'elaboració del consell orientador.
- El treball en equip per part dels diferents grups de professorat i l'elaboració de material didàctic propi del centre.
- El lideratge distribuït.
- La consolidació de l'oferta postobligatòria del centre.

3. SEGUIMENT ANUAL DELS INDICADORS VINCULATS ALS OBJECTIUS DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ I DE LA PROGRAMACIÓ ANUAL DEL CENTRE

<i>Indicador</i>	<i>Valor inicial</i>	<i>Millora proposada</i>	<i>Millora assolida</i>	<i>Compliment</i>	<i>% de millora</i>	<i>Factors d'incidència</i>
OBJECTIU 1: Millora de la taxa de graduació en ESO						
Taxa de graduats en ESO	81	88	88	SÍ	9%	
OBJECTIU 2: Millora els resultats de l'alumnat d'ESO en CB de Matemàtiques i Anglès						
% supera CB AN 4ESO	54	85	53	NO	-2%	
% supera AN final 4ESO	65	85	83	NO	28%	
% supera CB MAT 4ESO	46	85	46	NO	0%	
% supera MAT final 4ESO	62	85	52	NO	-16%	No s'ha aplicat correctament el DUA a l'alumnat de 4t per part del professorat corresponent.



OBJECTIU 3: Consolidar els estudis postobligatoris						
% alumnat de cicles i bat que assoleix el curs	60	75	78	NO	30%	És clar que hem consolidat els estudis postobligatoris.
OBJECTIU 4: Consolidar l'FP Dual						
Nombre d'empreses	10	20	15	NO	50%	
Nombre alumnes graduats en Dual	10	17	0	NO	-100%	El curs passat cap alumne va cursar la modalitat DUAL.
OBJECTIU 5: Consolidar i estabilitzar la plantilla						
Índex mobilitat del professorat	28	19	38	NO	-35%	Han influït factors externs relacionats amb la mobilitat del professorat. Però, el procés de consolidació de nous funcionaris i les oposicions, ha facilitat que en el Claustre s'incrementi el nombre de funcionaris i futurs funcionaris pel curs vinent.



Evolució dels indicadors referents als resultats acadèmics durant els cinc cursos anteriors, el curs 18/19, que va servir de referència per redactar el Projecte de Direcció, i els quatre cursos en els quals s'ha desenvolupat:

	INDICADORS DE RESULTATS ACADÈMICS	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	EVOLUCIÓ
AVALUACIÓ INTERNA	% GRADUATS ESO	81	95	95	90	88	
	% APROVATS ANGLÈS 4ESO	65	90	82	86	83	
	% APROVATS MATEMÀTIQUES 4ESO	62	92	93	86	52	
EXTERNA	% ASSOLIMENT CB ANGLÈS 4ESO	64	66	44	45	53	
	% ASSOLIMENT CB MATEMÀTIQUES 4ESO	46	54	51	51	46	

Les millores proposades per aquest últim any del primer mandat es van fer basant-se en unes hipòtesis que, òbviament, no preveien tot el que ha passat en els últims quatre cursos.

Resulta evident que la nostra matèria pendent és millorar els resultats del nostre alumnat de 4t d'ESO en les proves externes. En canvi, en les avaluacions internes, gràcies a l'atenció a la diversitat, els plans individualitzats, l'avaluació per competències, la inclusió de noves metodologies, de tasques globalitzades, i l'aplicació del Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA), hem aconseguit un sistema inclusiu que s'ha traduït en una notable millora dels resultats de les nostres avaluacions internes.

4. LES ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES I LES LÍNIES DE TREBALL.

Al llarg d'aquest curs 2022/2023 hem pogut comprovar que algunes de les mesures incorporades a causa de la pandèmia han acabat instal·lant-se en el nostre dia a dia, com són una redefinició de les ràtios que implica el nombre de grups classes; l'aprofitament dels espais i l'eliminació de serveis com són la biblioteca i la cantina; la redefinició dels conceptes de desdoblaments i codocència; l'ús de la tecnologia en la tasca diària; i la incorporació de noves normes, hàbits i costums, com són la normativa d'ús dels lavabos, les entrades i sortides esglaonades i l'ocupació dels patis entre d'altres.

La Programació General Anual del curs 2023/2024 ha de reflectir aquest fet, cal que ens guïï cap a on volem anar i què és el que volem mantenir, fruit de l'experiència viscuda, ja que aquest últim curs del nostre primer mandat al capdavant del centre ha de ser el punt de partida del següent Projecte de Direcció.



Breument, enumerarem les línies a partir de les quals s'elaborarà l'esmentada
PGA:

Referit a l'alumnat:

- Consolidar el Projecte de Digitalització de Centre, per a tot l'alumnat del centre amb la modalitat 1x1 amb l'ús de dispositius Chromebook, Entorns Virtuals d'Aprenentatge utilitzant les eines de "Google for Education" i, en algunes matèries, llicències de llibres digitals.
- Consolidar el treball per àmbits en els tres primers cursos de l'ESO, amb l'agrupament de les matèries vinculades i la dedicació de temps i espais per l'elaboració de tasques globalitzades, fent servir metodologies de treball cooperatiu.
- Consolidar, per una banda, la nostra oferta educativa postobligatòria, un cop incorporada la modalitat de Ciències i Tecnologia al Batxillerat; i, per una altra, iniciar els contactes amb les empreses amb les quals hem de col·laborar per portar a terme un correcte desenvolupament de l'FP Dual.
- Minimitzar la despesa en llibres per part de l'alumnat de Batxillerat i Cicles, tractant que el professorat elabori el seu propi material que estarà allotjat en els diferents sites de les matèries i el Projecte de Reutilització de llibres de text que comptarà amb la col·laboració de l'AMPA.
- Promoure la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat, distribuint els recursos dels quals disposem, gràcies a les ajudes de l'AMPA, la col·laboració de l'Ajuntament, mitjançant el Projecte de reutilització de llibres i material digital, així com l'aportació econòmica que suposa la nostra participació en el programa PROA +, finançat per la Unió Europea.

Referit al professorat:

- Promoure l'elaboració de material digital propi de centre.
- Potenciar el treball en equip entre el professorat de les matèries que formen els àmbits, i l'elaboració de projectes interdisciplinaris.
- Impulsar la formació en eines digitals i metodologies de treball cooperatiu, afavorint l'autoaprenentatge i la formació entre iguals.



- Millorar l'organització del Departament d'Orientació a fi de minimitzar l'afectació que puguin causar en el seu funcionament els futurs canvis de membres.

Referit a les famílies:

- Acompanyar i guiar en el trànsit cap a la digitalització dels tràmits habituals com poden ser reunions en línia, intercanvi d'informes, comunicacions per correu electrònic, aportacions de justificants, etc.
- Redissenyar els informes de qualificacions trimestrals i els Programes Individualitzats, adequant-los al Currículum per competències fent-lo més comprensibles per a les famílies.
- Recuperar les reunions presencials que afavoreixen les relacions personals entre els membres de la comunitat educativa.

Referit a la revisió de documents de centre:

- La confecció del Projecte de Convivència.
- L'elaboració del Pla d'Orientació Educativa pels estudis postobligatoris.
- La revisió i actualització del Projecte Educatiu de Centre.