

MEMÒRIA
ANUAL
INSTITUT LA TALAIA
SEGUR DE CALAFELL
CURS 2021-2022





ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	2
2. OBJECTIUS DE CENTRE, ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA.....	4
3. SEGUIMENT ANUAL DELS INDICADORS VINCULATS ALS OBJECTIUS DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ I DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE.....	7
4. LES ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES I LES LÍNIES DE TREBALL.....	8



1. INTRODUCCIÓ

Segons la Resolució per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres, i les directrius per a l'organització i la gestió dels serveis educatius per al curs 2021/2022: "Els centres que conformen el Servei d'Educació de Catalunya o que imparteixen ensenyaments postobligatoris sostinguts amb fons públics recullen en la memòria anual (MA) l'avaluació de l'assoliment dels objectius que s'han previst en la programació general anual (PGA), d'acord amb els criteris, els indicadors i els procediments d'avaluació definits en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i, en el cas dels centres públics, concretats en el Projecte de Direcció (PdD). El Consell Escolar supervisa i avalua el desenvolupament de la programació anual, en l'àmbit docent i en l'àmbit organitzatiu, i dels resultats que se n'obtenen, que seran recollits a la memòria anual.

Aquesta memòria ha de ser un informe avaluatiu, un instrument a curt termini, d'un any acadèmic, redactat amb la finalitat que es pugui aconseguir una avaluació real de la situació que serveixi per a la millora de l'aprenentatge de l'alumnat i el bon funcionament del Centre.

Des de l'Equip Directiu i del Consell Director farem una exposició sobre el grau d'assoliment dels diferents objectius previstos pel curs 2021/2022, que es van formular a la Programació General de Centre, i sobre el grau de consecució assolit. Aquesta informació és necessària per prendre decisions de millora, per identificar les necessitats i les mancances a fi de poder dissenyar les estratègies que s'hauran d'aplicar durant el curs 2022/2023, per tractar de solucionar-les.

Tractarem que aquesta memòria sigui un document real i concret, que reflecteixi les accions realitzades, els diferents nivells d'assoliment dels objectius i que contingui els arguments de les decisions que han estat el punt de partida de la Programació General de Centre pel curs 2022/2023.



Els punts més importants que han de servir de partida a l'hora d'elaborar la PGA del curs 2022/2023 són:

- 1) El **projecte de digitalització de Centre** ha estat desplegat per a la totalitat del nostre alumnat, ja que tothom disposa d'un dispositiu portàtil amb connexió a internet, tant al centre com a casa, malgrat que els terminis de lliurament dels dispositius de la Generalitat no han estat els anunciats inicialment, gràcies a la col·laboració entre el centre, l'AMPA i l'Ajuntament de Calafell.
- 2) El **model curricular competencial de centre** per l'ESO iniciarà la fase de consolidació, ja que tota la feina feta als cursos anteriors s'adequa a la perfecció a les directrius del nou currículum.
En els tres primers cursos de l'ESO es desenvoluparà mantenint l'equilibri entre treball per àmbits i per matèries, aplicant metodologies globalitzadores, combinant treball individual i treball cooperatiu, potenciant la competència oral i promovent l'hàbit de la lectura. En quart d'ESO s'utilitzaran les matèries optatives per crear els itineraris que permetin guiar al nostre alumnat cap a la seva tria d'estudis postobligatoris.
- 3) El **Pla de comunicació de Centre** està consolidat i en plena aplicació, ja que s'estan seguint les seves directrius en totes les interaccions entre els membres de la comunitat educativa, s'estan potenciant els usos d'eines informàtiques per part de tots els seus membres, i al llarg del curs 2022/2023 incidirà més en l'acompanyament a les famílies en l'adquisició d'hàbits, destreses i eines pròpies d'una societat digitalitzada.
- 4) El **Consell Director** és l'òrgan principal de gestió del centre, que amb una reunió setmanal s'ocupa de reforçar, modificar o consensuar les diferents propostes que venen de la resta de reunions de coordinacions, reunió de l'equip directiu inclosa, fet que fa que s'hi prenguin les diferents decisions que marquen el dia a dia del centre.
D'aquesta manera hem consolidat l'estil de **lideratge distribuït del centre**, basat en el consens i la participació, eines clau per prendre les decisions que han de guiar l'assoliment dels nostres objectius.
- 5) El treball realitzat per part del professorat del CFGM de Jardineria i Floristeria, les diferents campanyes de difusió, la impartició del PFI d'Auxiliar de Vivers i Jardins i la nostra insistència a transmetre la necessitat de poder ampliar l'oferta educativa del Batxillerat amb la modalitat de Ciències i



Tecnologia, fa que el curs 2022/2023 sigui el que **hem completat l'oferta postobligatòria**, amb un èxit total de matriculació.

2. OBJECTIUS DE CENTRE, ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

Els objectius a assolir, en línia amb el Projecte de Direcció són:

Objectiu 1: Millora de la taxa de graduació en ESO

1.1 Consolidar l'ensenyament-aprenentatge per competències a l'ESO

1.2 Millorar les competències lingüístiques

1.3 Millorar el seguiment i l'orientació de l'alumnat d'ESO amb edat propera als 16 anys.

Les programacions de totes les matèries, així com les competències transversals estan revisades perquè estiguin redactades amb caràcter competencial i perquè continguin els criteris i les eines d'avaluació en aquesta línia. Durant el curs 2022/2023 caldrà tornar-les a revisar aplicant les directrius del nou Decret de Currículum.

Hem inclòs com a competència transversal de centre, la competència oral que es treballa i avalua des de cada matèria.

La taxa de graduats en l'ESO s'ha mantingut semblant a la del curs passat, al voltant de 90%, el que representa una notable millora respecte del valor inicial.

A causa d'un nombre elevat de baixes al departament d'Orientació no va ser possible assolir l'objectiu de millorar el seguiment i l'orientació de l'alumnat d'ESO amb edat propera als setze anys ni tampoc la realització d'un pla que millorés el Consell Orientador d'aquest alumnat.

Objectiu 2: Millorar els resultats de l'alumnat d'ESO en competències d'anglès i matemàtiques.

Els resultats d'aquestes matèries en les avaluacions internes mantenen la millora obtinguda durant els cursos anteriors, en canvi, la millora no s'acaba de consolidar en les proves d'avaluació externa.

Objectiu 3: Consolidar els estudis postobligatoris de Batxillerat i Cicles Formatius.



El nombre d'alumnes matriculats als nostres estudis postobligatoris ha augmentat respecte de cursos anteriors, així com també ho han fet els resultats de les avaluacions finals i de l'alumnat que es presenta a les PAU.

Ens queda pendent l'elaboració del Pla d'Orientació Educativa pels estudis postobligatoris.

Objectiu 4: Consolidar l'FP Dual.

La consolidació de la Formació Professional Dual està sent un procés llarg en què intervenen diferents aspectes que caldria analitzar, des de la ubicació de les instal·lacions fins a les característiques del futur alumnat potencial.

Malgrat totes les dificultats, considerem que mantenir un número de més de vint matriculats a primer és un fet que ens ha d'animar a continuar buscant estratègies per augmentar la matrícula i promocionar els estudis de Jardineria i Floristeria entre l'alumnat del municipi, de la comarca i de les comarques veïnes.

La incorporació del PTT d'Auxiliar de Vivers i Jardins a la nostra oferta educativa ha estat un èxit, ara faltaria aconseguir que un nombre elevat del seu alumnat acabi matriculant-se al CFGM.

Per altra banda, hem consolidat una forma de treball en equip per part del professorat del cicle, amb contacte directe amb la resta del centre, la celebració de reunions setmanals amb l'Equip Directiu, així com la incorporació del Coordinador del cicle al Consell Director.

Els aspectes negatius provenen del fet que la majoria d'empreses de les quals disposaven per fer aquest ensenyament dual no ha volgut continuar oferint aquest servei per aquest curs. Això dificultarà molt poder graduar l'alumnat amb aquest tipus d'aprenentatge.

Objectiu 5: Consolidar i estabilitzar la plantilla

La realització d'un pla d'acollida del professorat, l'acompanyament del professorat nouvingut, la distribució estratègica en els diferents equips docents i la consideració dels diferents motius personals i socials han fet que de cara al curs 2022/2023 el percentatge de professors que continuen al centre, respecte del curs anterior, ha estat el més gran dels últims cursos.



Objectiu 6: Millorar el sistema de comunicació i difusió del centre.

Aquest objectiu s'ha assolit totalment, ja que queden perfectament definides i aplicades les diferents formes de comunicació, entre els diferents membres de la comunitat educativa.

Els nostres propòsits pel curs 2022/2023 passen per:

- a) Finalitzar l'elaboració de l'Estratègia digital de Centre i consolidar la seva aplicació, seguint el procés d'anàlisi i millora.
- b) I en la resta d'àmbits, consolidar tot el que ha estat iniciat en els cursos anteriors, amb la finalitat de redactar un següent Projecte de Direcció que plantegi nous reptes:
 - L'ensenyament a partir de l'agrupament de matèries en àmbits, en els tres primers cursos de l'ESO.
 - El desenvolupament del treball per tasques globalitzades utilitzant metodologies de treball cooperatiu.
 - L'ús dels Entorns Virtuals d'Aprenentatge amb un model 1x1 en la totalitat de l'alumnat del centre.
 - L'expressió oral com a competència transversal de centre.
 - L'aplicació, l'anàlisi i la millora del Pla de Comunicació de Centre.
 - El seguiment de l'alumnat, amb l'assessorament del Departament d'orientació i l'elaboració del consell orientador.
 - El treball en equip per part dels diferents grups de professorat i l'elaboració de material didàctic propi del centre.
 - El lideratge distribuït.
 - La consolidació de l'oferta postobligatòria del centre.



3. SEGUIMENT ANUAL DELS INDICADORS VINCULATS ALS OBJECTIUS DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ I DE LA PROGRAMACIÓ ANUAL DEL CENTRE

<i>Indicador</i>	<i>Valor inicial</i>	<i>Millora proposada</i>	<i>Millora assolida</i>	<i>Compliment</i>	<i>% de millora</i>	<i>Factors d'incidència</i>
OBJECTIU 1: Millora de la taxa de graduació en ESO						
Taxa de graduats en ESO	81	88	90	SI	11%	
OBJECTIU 2: Millora els resultats de l'alumnat d'ESO en CB de Matemàtiques i Anglès						
% supera CB AN 4ESO	54	82	45	NO	-17%	
% supera AN final 4ESO	65	82	86	SI	32%	
% supera CB MAT 4ESO	46	82	51	NO	11%	
% supera MAT final 4ESO	62	82	86	SI	39%	
OBJECTIU 3: Consolidar els estudis postobligatoris						
% alumnat de cicles i bat que assoleix el curs	60	72	74	SI	20%	
OBJECTIU 4: Consolidar l'FP Dual						
Nombre d'empreses	10	18	4	NO	-60%	Ha influït la crisi, conseqüència de la pandèmia.
Nombre alumnes graduats en Dual	10	17	9	NO	-10%	El nombre d'alumnat a segon de CFGM encara és baix.
OBJECTIU 5: Consolidar i estabilitzar la plantilla						
Índex mobilitat del professorat	28	19	9	SI	32%	



Evolució dels indicadors referents als resultats acadèmics durant els quatre cursos anteriors:

	INDICADORS DE RESULTATS ACADÈMICS	18/19	19/20	20/21	21/22	EVOLUCIÓ
AVALUACIÓ INTERNA	% GRADUATS ESO	81	95	95	90	
	% APROVATS ANGLÈS 4ESO	65	90	82	86	
	% APROVATS MATEMÀTIQUES 4ESO	62	92	93	86	
EXTERNA	% ASSOLIMENT CB ANGLÈS 4ESO	64	66	44	45	
	% ASSOLIMENT CB MATEMÀTIQUES 4ESO	46	54	51	51	

4. LES ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES I LES LÍNIES DE TREBALL

Al llarg d'aquest curs 2021/2022 hem pogut comprovar que algunes de les mesures incorporades a causa de la pandèmia han acabat instal·lant-se en el nostre dia a dia, com són una redefinició de les ràtios que implica el nombre de grups classes; l'aprofitament dels espais i l'eliminació de serveis com són la biblioteca i la cantina; la redefinició dels conceptes de desdoblaments i codocència; l'ús de la tecnologia en la tasca diària; i la incorporació de noves normes, hàbits i costums, com són la normativa d'ús dels lavabos, les entrades i sortides esglaonades i l'ocupació dels patis entre d'altres.

La Programació General Anual del curs 2022/2023 ha de reflectir aquest fet, cal que ens guiï cap a on volem anar i què és el que volem mantenir, fruit de l'experiència viscuda, ja que aquest últim curs del nostre primer mandat al capdavant del centre ha de ser el punt de partida del següent Projecte de Direcció.

Breument, enumerarem les línies a partir de les quals s'elaborarà l'esmentada PGA:

Referit a l'alumnat:

- Consolidar el Projecte de Digitalització de Centre, per a tot l'alumnat del centre amb la modalitat 1x1 amb l'ús de dispositius Chromebook, Entorns Virtuals d'Aprenentatge utilitzant les eines de "Google for Education" i, en algunes matèries, llicències de llibres digitals.



- Consolidar el treball per àmbits en els tres primers cursos de l'ESO, amb l'agrupament de les matèries vinculades i la dedicació de temps i espais per l'elaboració de tasques globalitzades, fent servir metodologies de treball cooperatiu.
- Consolidar, per una banda, la nostra oferta educativa postobligatòria, un cop incorporada la modalitat de Ciències i Tecnologia al Batxillerat; i, per una altra, iniciar els contactes amb les empreses amb les quals hem de col·laborar per portar a terme un correcte desenvolupament de la FP Dual.
- Minimitzar la despesa en llibres per part de l'alumnat de Batxillerat i Cicles, tractant que el professorat elabori el seu propi material que estarà allotjat en els diferents sites de les matèries i el Projecte de Reutilització de llibres de text que comptarà amb la col·laboració de l'AMPA.
- Promoure la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat, distribuint els recursos dels quals disposem, gràcies a les ajudes de l'AMPA, la col·laboració de l'Ajuntament, mitjançant el Projecte de reutilització de llibres i material digital, així com l'aportació econòmica que suposa la nostra participació en el programa PROA +, finançat per la Unió Europea.

Referit al professorat:

- Promoure l'elaboració de material digital propi de centre.
- Potenciar el treball en equip entre el professorat de les matèries que formen els àmbits, i l'elaboració de projectes interdisciplinaris.
- Impulsar la formació en eines digitals i metodologies de treball cooperatiu, afavorint l'autoaprenentatge i la formació entre iguals.
- Millorar l'organització del Departament d'Orientació a fi de minimitzar l'afectació que puguin causar en el seu funcionament els futurs canvis de membres.

Referit a les famílies:

- Acompanyar i guiar en el trànsit cap a la digitalització dels tràmits habituals com poden ser reunions en línia, intercanvi d'informes, comunicacions per correu electrònic, aportacions de justificants, etc.
- Recuperar les reunions presencials que afavoreixen les relacions personals entre els membres de la comunitat educativa.

Referit a la revisió de documents de centre:

- La confecció del Projecte de Convivència.
- L'elaboració del Pla d'Orientació Educativa pels estudis postobligatoris.