

**PROGRAMACIÓ
GENERAL ANUAL
DE CENTRE
INSTITUT LA TALAIA
SEGUR DE CALAFELL
CURS 2022-2023**





ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	4
2. DADES DEL CENTRE.....	6
2.1 Informació del centre.....	6
2.2 L'Equip Directiu.....	6
2.3 Les coordinacions de centre.....	6
2.4 Els/les caps dels Departaments.....	7
2.5 Les coordinacions de nivell i les tutories.....	7
2.6 El Consell Escolar.....	9
2.7 El Consell Director.....	10
3. OBJECTIUS ANUALS DEL CENTRE.....	11
3.1 Objectiu 1: Millorar la taxa de graduació d'ESO.....	11
3.1.1 Consolidar l'ensenyament aprenentatge per competències a l'ESO.....	11
3.1.2 Millorar les competències lingüístiques.....	11
3.1.3 Millorar el seguiment i l'orientació de l'alumnat d'ESO amb edat propera als 16 anys.....	11
3.2 Objectiu 2: Millorar els resultats de l'alumnat d'ESO en competències d'anglès i de matemàtiques.....	11
3.2.1 Millorar la competència de l'alumnat d'ESO en llengua anglesa.....	11
3.2.2 Millorar la competència de l'alumnat d'ESO en matemàtiques.....	12
3.3 Objectiu 3: Consolidar els estudis postobligatoris que ofereix el centre.....	12
3.3.1 Millorar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat del postobligatori.....	12
3.4 Objectiu 4: Consolidar la Formació Professional Dual.....	12
3.4.1 Incrementar el nombre d'empreses col·laboradores i el nombre d'alumnes que es matricula al primer curs del Cicle de Jardineria i Floristeria.....	12
3.5 Objectiu 5: Consolidar i estabilitzar la plantilla.....	13



3.5.1 Realitzar accions que contribueixin a mantenir el professorat al centre.....	13
3.5.2 Tractar que al Concurs de Trasllats del professorat s'ofereixin més places definitives al centre.....	13
4. PROJECTES DE CENTRE.....	13
4.1 Projecte de Llengües estrangeres.....	13
4.2 Pla de Lectura i Biblioteca escolar.....	13
4.3 Projecte de Patrimoni.....	16
4.4 Projecte d'Arts Escèniques, Música, Dansa i Arts Plàstiques.....	16
5. ASPECTES ORGANITZATIUS DEL CENTRE, DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT.....	17
5.1 La confecció dels grups estables.....	17
5.2 El repartiment dels grups entre el professorat i l'agrupament de matèries.....	18
5.3 La metodologia globalitzadora als tres primers cursos d'ESO.....	18
5.4 Els materials de treball.....	18
5.5 L'acció tutorial conjunta.....	19
5.6 Horaris.....	19
5.6.1 Horari de les classes.....	19
5.6.2 Horari del professorat.....	20
5.6.3 Horari d'atenció al públic de la secretaria.....	20
5.7 Les guàrdies.....	20
5.8 Els espais del centre.....	21
5.9. Calendari d'avaluacions i lliurament d'informes a les famílies.....	22
5.10 Reunions.....	24
5.10.1 Reunions de coordinació setmanals fixes a l'horari.....	24
5.10.2 Reunions de la primera setmana de setembre.....	25
5.10.3 Reunions programades al calendari anual.....	25
6. MECANISMES DE DIFUSIÓ, SEGUIMENT, AVALUACIÓ I DESENVOLUPAMENT	27



7. ANNEXOS.....	28
7.1 Sortides programades.....	26
7.2 Xerrades programades.....	28
7.3 Dissenys curriculars del Centre.....	32
7.3.1 Disseny curricular d'ESO.....	32
7.3.2 Disseny curricular del Batxillerat Humanístic i Social.....	33
7.3.3 Disseny curricular del Batxillerat Artístic.....	34
7.3.4 Disseny curricular del Batxillerat Científic tecnològic.....	35
7.3.5 Disseny curricular CFGM de Jardineria i Floristeria (DUAL).....	36
7.4 Plànols, distribució dels espais del centre.....	38



1. INTRODUCCIÓ

Les pàgines següents conformen la Programació General Anual (PGA) de l'Institut La Talaia pel curs 2022-2023. Per confeccionar-la s'han seguit les directrius i prioritats marcades als següents documents:

- Instruccions d'inici de curs, en l'apartat d'organització i gestió, publicades pel Departament d'Educació.
- El Projecte Educatiu de Centre (PEC) i les Normes d'organització i Funcionament del Centre (NOFC).
- El Projecte de Direcció (PdD) fixant-nos en tot allò que fa referència al curs actual.
- La Memòria Anual del curs anterior (MA), en particular en les seves propostes de millora.

Aquesta és la PGA de l'últim curs del nostre primer mandat a càrrec de la direcció del centre. Com no podia ser d'altra manera, tot el que hem viscut al llarg dels tres anys anteriors ha condicionat l'aplicació del Projecte de Direcció tal com estava dissenyat. Aquests fets han impedit el desplegament d'alguns dels nostres projectes, però al mateix temps moltes de les mesures, que de forma general, s'han implantat per combatre les conseqüències dels efectes de la pandèmia ens han obert unes finestres que abans estaven tancades.

L'aplicació del Pla d'Educació Digital de Catalunya, el desplegament dels nous currículums que promouen un ensenyament més competencial i col·laboratiu i la necessitat de posar l'accent en l'acompanyament emocional de tots els membres de la Comunitat Educativa, en particular de l'alumnat i les famílies, són les principals línies d'actuació que ens han de guiar, no només al llarg d'aquest curs, sinó en la redacció del nostre següent Projecte de Direcció, en el qual caldrà consolidar moltes de les iniciatives que hem anat endegant, conseqüència de la pandèmia, a la velocitat que la situació d'excepció requeria.

El resultat és una Programació que ha d'actuar com a connector entre l'anterior Projecte de Direcció i el nou, sense oblidar l'avançament cap a l'excel·lència, tant dels resultats acadèmics, com de l'adquisició dels valors i de les habilitats socials del nostre alumnat, que ha de créixer en una societat complexa, canviant i diversa i, tal com estem comprovant, plena d'incerteses.

En aquest sentit, tractarem d'afavorir un clima de treball positiu i amable que prioritzi l'equip per sobre de les individualitats, motivant la iniciativa i la innovació del professorat per desenvolupar, compartir i aplicar les diferents propostes que es puguin plantejar.



Les principals accions que durem a terme al llarg del curs estan relacionades amb:

- La consolidació del Pla de Digitalització del Centre en concordança amb el Pla d'Educació Digital de Catalunya 2020-2023 publicat pel Departament d'Educació, aprofitant que la totalitat del nostre alumnat i professorat disposa i utilitza de forma habitual un dispositiu mòbil.
- La finalització de l'Estratègia Digital de Centre.
- L'aplicació del nou Currículum a 1r, 3r d'ESO i 1r de Batxillerat i la preparació per completar-ho el curs 2023-2024 als cursos parells.
- L'aplicació de metodologies globalitzadores, l'agrupació de les matèries en àmbits i la potenciació del treball cooperatiu.
- L'obertura de les instal·lacions del centre a les entitats col·laboradores.
- L'acompanyament a les famílies en l'adquisició d'hàbits, destreses i eines pròpies d'una societat digitalitzada.
- L'obertura del centre cap a les famílies, per mostrar-les els productes que realitzen els seus fills i filles i poder i explicar-los les metodologies de treball i les pautes de funcionament i així recuperar les relacions personals presencials entre els membres de la Comunitat Educativa.
- El manteniment del creixement experimentat en la matrícula del CFGM.
- La consolidació de la nostra oferta formativa, després d'haver incorporat la modalitat del Batxillerat Científic Tecnològic.
- La consolidació dels estudis del PTT d'Auxiliar de Vivers i Jardins i el desenvolupament compartint instal·lacions amb l'alumnat del Cicle de Jardineria i Floristeria.



DADES DEL CENTRE

2.1 Informació del centre

Adreça	Carrer Brasil s/n Segur de Calafell
Telèfon	977 15 92 33
Web	www.institutlatalaia.cat
Mail	e3010372@xtec.cat

2.2 L'Equip Directiu

Càrrec	Nom i cognoms	Especialitat
Director	Sergio Gallart Narbón	Matemàtiques
Cap d'Estudis	Miquel Ureña Benavent	Física i Química
Secretaria	Lídia Angel Tarrasó	Matemàtiques
Coordinadora Pedagògica	Victoria Benítez Blanco	Dibuix

2.3 Les Coordinacions de Centre

Càrrec de coordinació:	Nom i cognoms	Especialitat
Activitats	Daniel Vercher Clemente	Anglès
LIC	Assumpta Mañé Rión	Català
Arts escèniques, música i dansa i arts plàstiques	Ana Belén Manchó	Castellà
Comunicació	Joan Fandos Ruiz	Català
Biblioteca i pla de lectura	Sergio Luque Murcia	Castellà
TIC	Xavier Aznar Ruiz	Ciències Naturals
DIG	Andrea Guiu La Justicia	Tecnologia
Riscos laborals	Ciprià Murciego Rubio	Tecnologia
Patrimoni	Marisa Pedrós Ciurana	Ciències Socials
Batxillerat	Emma Galindo Solé	Ciències Socials
ESO	Anna Fortuny Baduell	Català
CFGM	Enric Guim Domenech	Jardineria Floristeria



2.4 Els/les representants dels Departaments

Departament	Professor/a
CATALÀ	Joan Fandos Ruiz
CASTELLÀ	Alejandro Porcel Martinez
LLENGÜES ESTRANGERES	Ana Casanova Cantó
ORIENTACIÓ	Anna Prat Tarrida
CIÈNCIES NATURALS	Laura Gómez Suau
CIÈNCIES SOCIALS	Marisa Pedrós Ciurana
MATEMÀTIQUES	Josep Almena López
TECNOLOGIA	David Cano Cabezas
EDUCACIÓ FÍSICA	Xevi Corcoy Berga
EXPRESSIÓ	Ester Pérez Masana

2.5 Les coordinacions de nivell i les tutories

1r d'ESO

Coordinadora del nivell: **Laura Gómez Suau**

Tutories de 1r d'ESO	
G1	Alberto García
G2	Juan Miguel Alfonso
G3	Marisa Pedrós
G4	Ana Casanova
G5	Bernat Ferriols

2n d'ESO

Coordinadora del nivell: **Imma Sanchis Bueno**

Tutories de 2n d'ESO	
S1	Andrea Gavirati
S2	Jordi Sanfeliu
S3	Xevi Corcoy
S4	Marta López
S5	Lourdes Bayonas



3r d'ESO

Coordinadora del nivell: **Mar Seritjol Carreras**

Tutories de 3r d'ESO	
T1	Juan Jesús Miravete
T2	Vicente Morillo
T3	Mar Solé
T4	Salomé Massaguer
T5	Elena Ricart
T6	Cristina Escobet

4t d'ESO

Coordinadora del nivell: **Carmen González García**

Tutories de 4t d'ESO	
Q1	Carolina González
Q2	Eli Soler
Q3	Juanjo Tur
Q4	Feliciano Cebollas
Q5	Judith Bou
Q6	Mireia Martínez (Andrea Guiu)

Batxillerat

Coordinadora de Batxillerat: **Emma Galindo Solé**

Tutories de Batxillerat	
1BAT ARTS	Ester Pérez
1BAT CT	Jose Mario Ruiz
1BAT H CS	Dani Vercher
2BAT ARTS	Sergio Luque
2BAT H CS	Emma Galindo

Cicle Formatiu Grau Mitjà

Coordinador del Cicle: **Enric Guim Domenech**

Tutories del CFGM de Jardineria i Floristeria	
1r CFGM	Abel Ferreres
2n CFGM	Agnès Moya



PFI-PTT

Tutories del CFGM de Jardineria i Floristeria	
Grup PTT	Marta Aparicio

2.6 El Consell Escolar

Membres	Sector que representen
Lluïsa Llastra/Lluïsa Rodriguez	Ajuntament
Emma Galindo	Professorat
Joan Fandos	Professorat
Anna Fortuny	Professorat
Vicky Benítez	Professorat
Ana Casanova	Professorat
Dani Vercher	Professorat
Susana Contreras	Personal d'administració i serveis
Samara Botella	Alumnat
Mohamed Rachid	Alumnat
Meritxell Iniesta	Alumnat
Francisco Valle	Alumnat
Laura Agudo	Famílies
Maria Antonietta Chirigoni	AMPA
Sergio Gallart Narbón	Director
Miquel Ureña Benavent	Cap d'estudis
Lidia Angel Tarrasó	Secretària



2.7 El Consell Director

Càrrec	Professor/a
Director	Sergio Gallart Narbón
Coordinadora pedagògica	Victoria Benítez Blanco
Cap d'estudis	Miquel Ureña Benavent
Secretària	Lídia Àngel Tarrasó
Coordinadora d'ESO	Anna Fortuny Baduell
Coordinadora de Batxillerat	Emma Galindo Solé
Coordinador del CFGM	Enric Guim Domenech
Coordinadora d'Orientació	Anna Prat Tarrida
Coordinador d'Activitats	Daniel Vercher Clemente
Coordinador de Comunicació	Joan Fandos Ruiz
Coordinadora de 1r d'ESO	Laura Gómez Suau
Coordinadora de 2n d'ESO	Inma Sanchis Bueno
Coordinadora de 3r d'ESO	Mar Seritjol Carreras
Coordinadora de 4t d'ESO	Carmen González García

El Consell Director està format pels quatre membres de l'Equip Directiu, la coordinadora de l'ESO, les quatre coordinadores de cadascun dels nivells d'ESO, la coordinadora de Batxillerat, el coordinador del CFGM, el coordinador d'Activitats, el coordinador de Comunicació i la Cap del departament d'Orientació.



3. OBJECTIUS ANUALS DEL CENTRE

Després d'analitzar els objectius del Projecte de Direcció, vinculats als objectius del PEC, i després d'adaptar-los a les modificacions organitzatives i metodològiques del curs actual hem concretat que els objectius anuals del centre per aquest quart curs del projecte són:

3.1 Objectiu 1: Millorar la taxa de graduació d'ESO

3.1.1 Consolidar l'ensenyament aprenentatge per competències a l'ESO

Responsable: Miquel Ureña Benavent

3.1.1.1 Revisió i actualització de les programacions adaptant-les al nou currículum.

3.1.1.2 Revisió i consolidació de les eines d'avaluació i de l'informe d'avaluació trimestral de centre que s'ha utilitzat des del curs 2020-2021 i que està en línia amb la metodologia emprada.

3.1.1.3 Revisió i consolidació dels criteris per avaluar les competències transversals i comparar-ho amb el que disposa el nou currículum.

3.1.2 Millorar les competències lingüístiques

Responsables: Responsables dels Departaments de llengües

Indicador: Índex d'alumnat que assoleix la competència.

3.1.2.1 Revisió de les activitats de comprensió lectora incorporades en les diferents matèries i àmbits.

3.1.2.2 Consolidació de l'ús de les exposicions orals a l'aula, en totes les matèries i àmbits.

3.1.2.3 Aplicació del procediment per l'avaluació de l'expressió oral en les diferents llengües que es va dissenyar el curs 2020-2021.

3.1.3 Millorar el seguiment i l'orientació de l'alumnat d'ESO amb edat propera als 16 anys

Responsable: Anna Prat Tarrida

3.1.3.1 Realització d'un pla d'orientació per assessorar l'alumnat de més de 15 anys.

3.2 Objectiu 2: Millorar els resultats de l'alumnat d'ESO en competències d'anglès i de matemàtiques

3.2.1 Millorar la competència de l'alumnat d'ESO en llengua anglesa

Responsable: Ana Casanova Cantó

Indicador: Índex d'alumnat que assoleix la competència anglesa.

3.2.1.1 Treball conjunt dins d'un mateix àmbit des de l'àrea de llengua catalana i llengua anglesa, en els tres primers cursos de l'ESO a càrrec d'un professor/a especialista en anglès.

3.2.1.2 Realització de proves de competències bàsiques per l'alumnat de 3r i 4t d'ESO.

3.2.1.3 Potenciació de l'ús de l'anglès oral.



3.2.2 Millorar la competència de l'alumnat d'ESO en matemàtiques

Responsable: Josep Almena López

Indicador: Índex d'alumnat que assoleix la competència matemàtica

3.2.2.1 Treball conjunt de les matemàtiques aplicades, dins d'un mateix àmbit, amb les Ciències Naturals (Biologia i Física i Química) i la Tecnologia en 1r, 2n i 3r d'ESO.

3.2.2.2 Realització de proves de competències bàsiques per l'alumnat de 3r i 4t d'ESO.

3.2.2.3 Participació de l'alumnat en la Prova Cangur i la copa Cangur.

3.3 Objectiu 3: Consolidar els estudis postobligatoris que ofereix el centre

3.3.1 Millorar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat dels estudis postobligatoris

Responsable: Anna Prat Tarrida

3.3.1.1 Elaboració d'un pla d'orientació educativa adreçat als estudis postobligatoris.

3.3.1.2 Millora del procediment d'elaboració del Consell Orientador, especialment de l'alumnat de 4t d'ESO.

3.3.1.3 Revisió del Pla d'Acció Tutorial de Batxillerat i CFGM.

3.3.1.4 Realització d'accions preventives de l'abandonament de l'alumnat de postobligatori per part de les orientadores.

3.4 Objectiu 4: Consolidar la Formació Professional Dual

3.4.1 Incrementar el nombre d'empreses col·laboradores i el nombre d'alumnes que es matricula al primer curs del Cicle de Jardineria i Floristeria

Responsable: Enric Guim Domenech

Indicador: Nombre d'empreses i nombre d'alumnes a l'FP DUAL.

3.4.1.1 Realització de petits treballs per les entitats locals i els centres educatius propers, que ens donin visibilitat. Finalitzarem l'arranjament del parc de davant de l'institut.

3.4.1.2 Creació de convenis amb centres de secundària de la zona per fer difusió dels cicles formatius i la modalitat dual.

3.4.1.3 Realització d'accions de màrqueting i difusió en la pàgina web del centre, en xarxes socials i en mitjans de comunicació.

3.4.1.4 Recerca d'empreses col·laboradores en municipis veïns.

3.4.1.5 Consolidar l'equip docent i potenciar el treball en equip.



3.5 Objectiu 5: Consolidar i establir la plantilla

Responsable: Sergio Gallart Narbón

Indicador: Índex de professorat que seguirà al centre el curs vinent.

3.5.1 Realitzar accions que contribueixin a mantenir el professorat al centre

Responsable: Sergio Gallart Narbón

Indicador: Grau de satisfacció.

3.5.1.1 Acceleració del procés d'identificació del professorat nouvingut amb el centre i amb els seus projectes.

3.5.1.2 Millorar el pla d'acollida i d'acompanyament del professorat nouvingut.

3.5.1.3 Propiciar un ambient de treball amable amb confiança i responsabilitat.

3.5.1.4 Vetllar pel bon funcionament del centre i detectant possibles inconvenients i intentant aplicar la solució més adient per donar un millor grau de benestar al lloc de treball del professorat i el personal de tota la comunitat educativa.

3.5.2 Tractar que al Concurs de Trasllats del professorat s'ofereixin més places definitives al centre.

4. PROJECTES DE CENTRE

Un dels objectius d'aquest curs és recuperar alguns dels projectes que es van paralitzar a causa de la COVID-19.

4.1 Projecte de Llengües estrangeres

La idea és fer un viatge a Dublín, adreçat a l'alumnat de 1r, 2n i 3r d'ESO.

4.2 Pla de Lectura i Biblioteca escolar

Durant aquest curs 2022-2023 la biblioteca del centre continuarà sent una aula de 2n de Batxillerat, és per això que s'ha redefinit el Projecte de Biblioteca del centre, amb la col·laboració dels Departaments de Llengua Castellana i el de Llengua Catalana. Tot i això, sempre entenent la biblioteca escolar com una peça clau d'espai cultural, indagació i d'aprenentatge, així com un centre de recursos, formació i coordinació.

La intenció és fomentar el gust per la lectura entre l'alumnat de l'ESO, especialment pensat i dissenyat per 1r d'ESO, ja que l'alumnat d'aquest curs tindrà l'oportunitat de llegir a l'aula una hora cada setmana, dins del temps que el currículum reserva a matèries optatives. Al final de curs, un cop feta la valoració, s'analitzarà com s'anirà acompanyant el projecte a l'alumnat en els cursos següents.



Tant pel que respecta al Pla de lectura com a la Biblioteca escolar, s'ha dissenyat a partir de l'educació immersa en la **diversitat lingüística** i atenent a una educació plurilingüe en què tot l'alumnat se senti convidat i integrat. En aquest sentit, s'ha fet un treball consensuat amb el departament de Llengua Catalana i literatura i amb el departament de Llengües estrangeres. D'aquesta manera ens hem fixat uns punts importants que cal tenir presents, com ara: fixar uns mínims estipulats de lectures de cada llengua, revisar materials de cada una de les llengües i obtenir un nivell equitatiu de material de cada llengua.

4.2.2. Biblioteca escolar

La proposta del Projecte de Biblioteca és treballar en la creació d'un **catàleg de consulta en línia** utilitzant el programa que ofereix el Departament **ePèrgam**. En aquest sentit, Sergio Luque Murcia està realitzant una fase d'aprenentatge per tal de posar-ho en marxa. L'objectiu de l'ePèrgam és doble: d'una banda, crear un inventari real sobre el material efectiu que tenim i, d'altra banda, tant alumnat com docents podran consultar en qualsevol moment la bibliografia que tenim i la seva disponibilitat.

En aquest sentit, cal destacar que s'està fent un inventari real en què es van haver d'esporgar molts títols, revisar la seva actualitat i possibles usos.

4.2.3. Pla de lectura

El **Pla de lectura** elaborat s'ha fixat els següents objectius:

Objectius principals:

- Fomentar el gust per la lectura entre l'alumnat de l'ESO.
- Afavorir l'adquisició de les competències específiques de llengua castellana i literatura i de llengua catalana i literatura.

Objectius secundaris:

- Millorar l'ortografia i el vocabulari de l'alumnat.
- Millorar la lectura oral i la comprensió lectora.
- Millorar l'expressió escrita.
- Potenciar la inclusió educativa a l'aula.



- Ajudar a mantenir la ment en calma (desconnexió d'estímul digital).
- Potenciar i millorar la creativitat.
- Millorar i afavorir la concentració.

Per aconseguir aquests objectius el Pla de lectura pretén que l'alumnat pugui fer, seguint les indicacions establertes al Decret 175/2022, un **itinerari lector propi i personal al llarg del curs**. Es tracta d'oferir a l'alumnat un ventall de possibilitats de lectura i de mètodes de treball diferents.

Es proposa treballar a partir d'una selecció d'obres o textos literaris adequats als interessos i necessitats juvenils, en diferents suports, que es presentaran organitzats al voltant d'itineraris lectors, en funció de diferents criteris (temàtics, per gènere literari, etc.) perquè l'alumnat pugui establir-hi relacions i vagi construint, encara de manera incipient, un mapa literari. Aquests textos, a més de ser el punt de partida per a diferents activitats (escolta de textos; lectura guiada, acompanyada i autònoma, silenciosa o en veu alta, amb l'entonació i el ritme adequats; lectura dramatitzada, recital, jocs retòrics, etc.), serviran també com a model per a la creació de textos amb intenció lúdica, artística i creativa i per establir diàlegs amb altres manifestacions artístiques i culturals.

Durant el curs 2021-2022 la **valoració de resultats del pla lector** no és gaire positiva, va ser difícil motivar el gust per la lectura al nostre alumnat; algunes de les dificultats més significatives van ser: la poca motivació de l'alumnat, la dificultat de gestió de l'aula, la falta d'un inventari, la manca d'un espai de lectura propi al centre (una aula pròpia per la lectura) i la dificultat de crear un ventall de material prou ample (temàtics, per gènere literari, etc.).

Per aquest motiu, aquest curs 2022-2023 s'han dut a terme una sèrie de **proposades de millora del pla de lectura**: l'avaluació periòdica del projecte per part del responsable de la biblioteca escolar, per part de la docent que realitza les sessions i per part del mateix alumnat. A més, tot i que el centre ha realitzat importants compres de llibres actuals, moderns i atractius per tal de captar l'atenció del nostre alumnat, s'ha proposat la compra de nou material per tal d'ampliar el ventall de lectures perquè ens hem adonat de la falta de material del tipus còmic i manga.

Per últim, s'han dissenyat i proposat noves maneres de treballar i gaudir de la lectura a l'aula que sumades a les ja creades acumulen un total de 35 possibilitats de treball que passen des de l'Instagram literari, la pissarra policial o l'elaboració d'un diari de lectura propi.



4.3 Projecte de Patrimoni

De la mateixa manera que es va fer el curs passat, aquest projecte es desenvoluparà dins de l'àmbit de Llengua Castellana i Ciències Socials per 1r d'ESO, amb la intenció que es beneficiï la totalitat de l'alumnat d'aquest nivell durant un trimestre, en què es realitzaran sessions pràctiques en diferents llocs del municipi, com són la Ciutadella Ibèrica, la Balma de la Grallera, el Castell, la torre de la Talaia, etc.

També està prevista, amb la col·laboració de l'Ajuntament, la reparació dels plafons informatius instal·lats en el cim de la muntanya de la Talaia que van patir de vandalisme.

4.4 Projecte d'Arts Escèniques, Música, Dansa i Arts Plàstiques

Aquest curs 2022-2023 serà el segon any d'aplicació del nou projecte d'Arts, un cop remodelat i adequat a un concepte de lideratge compartit.

El projecte es divideix en diferents subapartats i en cadascú d'aquests es reparteixen les responsabilitats del seu funcionament entre els membres de la comissió del projecte. L'objectiu final és el de realitzar dues representacions: una amb l'alumnat de 4t d'ESO i una altra amb el de Batxillerat.

- Teatre i expressió oral per l'alumnat de 4t d'ESO.
- Dansa per l'alumnat de 4t d'ESO.
- Arts Escèniques per l'alumnat de 2n de Batxillerat.
- Música per l'alumnat d'ESO.
- Llenguatge i pràctica musical per 1r de Batxillerat.
- Fotografia per l'alumnat de Batxillerat.

Des dels departaments de Tecnologia i de Dibuix es col·laborarà a l'hora de fer els decorats i el suport audiovisual de les obres de teatre.



5. ASPECTES ORGANITZATIUS DEL CENTRE, DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT

Tota la informació referent a aquest apartat es pot consultar en el full de càlcul anomenat Organització del curs, allotjat en aquest enllaç:

ORGANITZACIÓ CURS

5.1 La confecció dels grups estables

Un cop analitzat el nombre d'alumnes i els espais disponibles al centre es va decidir crear cinc grups heterogenis per 1r i 2n d'ESO i sis per 3r d'ESO.

En 4t d'ESO, un cop consultat l'alumnat sobre la tria de les optatives vinculades als itineraris acadèmics i sobre els interessos de realització d'estudis postobligatoris a partir del curs 2023-2024, vam decidir crear sis grups, tres amb optatives més vinculades als batxillerats i tres més orientades als cicles formatius.

En 1r de Batxillerat disposem de tres grups classe, un per cada modalitat i en 2n, dos, un del Batxillerat Humanístic i Social i l'altre d'Arts. Al CFGM seguirem tenint un grup per cada curs i un grup de PTT d'Auxiliars de Jardins.

5.2 El repartiment dels grups entre el professorat i l'agrupament de matèries

Com sempre, hem estat molt curosos a l'hora d'assignar els membres de cada equip docent per poder equilibrar el nombre del professorat nouvingut amb el de veterans, encara que aquest curs la continuïtat del professorat ha estat la més alta de la nostra història.

A l'ESO els agrupaments de matèries per constituir els àmbits, segons el curs, han estat els següents:

1r d'ESO:

- a) Català i Anglès.
- b) Matemàtiques, Biologia i Tecnologia.
- c) Plàstica, Castellà i Socials.

Les matèries d'Educació Física i Música no s'imparteixen agrupades.

Tots els grups faran una hora setmanal de Tastet d'Alemanys i una hora de Pla de Lectura en la franja de matèries optatives.

2n d'ESO:

- a) Català i Anglès.
- b) Matemàtiques, Biologia i Tecnologia.
- c) Castellà i Socials.

Les matèries d'Educació Física i Música no s'imparteixen agrupades.



En la franja d'optatives s'imparteixen les matèries de: Vela, Competència Digital, Competència Oral i Segona llengua estrangera: Alemany.

3r d'ESO:

- a) Català i Anglès.
- b) Matemàtiques, Física i Química, Biologia i Tecnologia.
- c) Socials i Castellà.

S'ofereixen les optatives de Robòtica, Cultura Clàssica, Educació Física i Alemany.

4t d'ESO:

En aquest nivell, es treballa per matèries sense considerar l'agrupament per àmbits.

5.3 La metodologia globalitzadora als tres primers cursos d'ESO

En cada àmbit, el professorat especialista imparteix, sempre que sigui possible, la seva matèria en tots els grups de nivell. Cada àmbit té assignades dues hores de dedicació a l'horari setmanal. En aquestes dues hores l'alumnat desenvolupa les competències de les diferents matèries a partir de materials elaborats conjuntament entre els tres o quatre especialistes del nivell, que han de treballar coordinats creant propostes per l'aula, pel seu seguiment i la seva avaluació.

Cada grup de professors, que comparteixen àmbit i nivell, disposa d'una hora setmanal de reunió al seu horari de permanència al centre, per poder crear els materials, avaluar-los, fer el seguiment de l'aplicació dels projectes a l'aula i assessorar-se mútuament en els aspectes dels quals són especialistes.

5.4 Els materials de treball

En el marc del Projecte de Digitalització del centre, que substitueix el Projecte de reutilització de llibres, gràcies a la col·laboració de l'AMPA, les famílies, l'Ajuntament de Calafell i del Departament d'Educació, tot l'alumnat del centre disposa d'un Chromebook i de llicències digitals de llibres de text.

L'alumnat ha de portar el dispositiu cada dia al centre amb la bateria degudament carregada; el centre, per la seva banda, disposa d'una xarxa wifi que garanteix la connexió a internet d'un dispositiu per cada membre de la comunitat educativa.

L'equip docent, gràcies a la feina desenvolupada al llarg del curs passat, disposa de material digital allotjat en diferents Sites, des dels quals es treballa amb l'alumnat, i s'utilitza l'entorn Google, en particular Classroom, com a entorn virtual d'aprenentatge (EVA) prioritari.



També es disposa de llicències de llibres digitals que s'han adquirit en participar en el Programa de reutilització de llibres i d'innovació educativa promogut per l'Ajuntament de Calafell en col·laboració amb l'AMPA.

A més, totes les aules disposaran de projector o pissarra digital.

Batxillerat i Cicles

Tot l'alumnat dels nostres estudis postobligatoris disposa d'un dispositiu Chromebook cedit per Departament d'Educació.

Des dels Departaments didàctics s'han elaborat els diferents materials de treball que figuren als Sites de les matèries i que es comparteixen amb l'alumnat a través de la plataforma Google Classroom.

L'AMPA ha col·laborat en l'adquisició de llibres digitals i de paper per les matèries que no entraven dins del Projecte de l'Ajuntament.

5.5 L'acció tutorial conjunta

Per realitzar un seguiment de l'alumnat (dels diferents aspectes personals, socials, emocionals i familiars) es requereix l'aportació de tot el professorat que imparteix docència a cada grup. És per això que cada tutor, amb l'ajuda de la coordinadora de nivell i l'assessorament del Departament d'Orientació i de l'Equip Directiu, organitzarà i distribuirà les diferents tasques i accions que ajudin a millorar els efectes de l'acció tutorial i el contacte amb les famílies.

Pel curs actual, igual que el curs passat, el centre disposa d'un orientador per cada nivell d'ESO que també portarà l'atenció de les necessitats de l'alumnat dels estudis postobligatoris.

5.6 Horaris

5.6.1 Horari de les classes:

A fi de mantenir l'esglaonament de les entrades i sortides, així com evitar acumulacions al pati, s'han establert els horaris següents:

	1ESO/2ESO	3ESO/4ESO	BATXILLERAT	CFGM/ PTT
Inici classes	7.55 h	8.05 h	8.00 h	8.00 h
Pati	10.30 h	11.30 h	11.00 h	10.30 h
Fi classes	14.25 h	14.35 h	14.30 h	14.00 h



5.6.2 Horari del professorat:

L'horari individual del professorat ha estat realitzat seguint els següents criteris:

- 1) Una jornada completa de professorat constarà de 24 hores de permanència al centre, de les quals 19 són lectives i 5 no lectives, fins el mes de desembre i 18 i 6 a partir de gener.
- 2) El professorat que ha de desenvolupar tasques pròpies del seu càrrec, incloses les tutories, tindran al seu horari entre una i dues hores de reducció amb la nomenclatura de TASQUES (TTC). Excepcionalment, quan algun càrrec, que per la seva naturalesa, necessiti atendre més volum de treball, com per exemple la coordinació informàtica, aquest número superarà les dues hores.
- 3) Les guàrdies de pati que aquest curs ens exigiran una feina extra, malgrat ser de trenta minuts es comptabilitzaran a l'horari com a 1 h (GPATI). A l'ESO en farem dues franges, fet que implicarà a vuit professors per dia i el suport de l'Equip Directiu.
- 4) Per poder vetllar pel compliment de les normes estrictes sobre l'ús dels espais i passadissos, serà necessari que cada hora lectiva disposi de quatre professors de guàrdia i d'un membre de l'Equip Directiu per gestionar qualsevol possible incidència que pugui ocasionar-se. La mitjana de guàrdies per professor rondarà les tres.

Dins de les hores setmanals no sotmeses a horari fix, es poden realitzar algunes de les reunions, de forma telemàtica, no fixades a l'horari, però que es considerin necessàries per al correcte desenvolupament del curs, tractant d'aconseguir la millor optimització del temps possible.

5.6.3 Horari d'atenció al públic de la secretaria:

L'horari fix durant el curs en què els auxiliars administratius atendran el públic serà cada dia de 9:00 h a 13:30 h. En períodes determinats de preinscripció i matrícula s'ampliarà oferint també horari de tarda. Mentre duri la pandèmia, a més a més, tractarem de potenciar l'atenció en línia i telefònica.

5.7 Les guàrdies

Cada hora té assignada quatre professors de guàrdia més un membre de l'Equip Directiu. Correspon a aquests quatre professors cobrir les possibles absències dels companys i romandre als punts fixos de guàrdia que establirem enmig de cada passadís de les plantes primera i segona; el membre de l'Equip Directiu ha de vetllar perquè tot funcioni correctament i resoldre qualsevol imprevist que pugui produir-se.



Les substitucions del professorat absent estaran organitzades pel Cap d'Estudis amb antelació i tot constarà al full de càlcul compartit per Drive. En cas de necessitar en una hora concreta més personal per col·laborar amb la guàrdia, qualsevol membre del claustre en horari de permanència al centre, que ha d'estar localitzable, pot ser requerit per fer-ne suport.

Els lavabos romandran oberts durant les hores de classe. Seran els professors de guàrdia els encarregats de vigilar-los. Per altra banda, com a norma general, no es destinarà una aula pels expulsats.

5.8 Els espais del centre

El centre consta de tres plantes (vegeu plànols als annexos 17.3):

- A la planta baixa trobem consergeria, administració, la sala de professorat, l'oficina de l'AMPA, els despatxos de coordinació, de la secretaria i el departament d'orientació; i a l'altra banda del passadís: el laboratori de FQ, l'antiga biblioteca transformada en l'aula de 2n de Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, que té accés exterior, i l'aula d'arts escèniques i Música. Al pati hi ha el gimnàs i dues aules dintre d'un mòdul prefabricat on s'ubicaran els grups de 1r de Batxillerat C i H.
- A la primera planta està el despatx de Direcció (T11), les aules de 1r i 4t d'ESO. També els despatxos dels departaments de Català i Castellà (D11), de Llengües estrangeres (D12) i de Ciències Socials (D13).
- A la segona planta es poden trobar dos despatxos, un per al departament de Tecnologia (D22) i un altre pel de Matemàtiques i Ciències Naturals (D23). També s'ubiquen a la mateixa planta les aules dels grups de 2n i 3r d'ESO. L'antiga sala de guàrdia que farà d'espai d'aïllament individual temporal d'un alumne (D21) i l'Aula d'Acollida.
- A la tercera planta s'ubiquen les aules de Visual i Plàstica, les aules dels grups de Batxillerat d'Arts i el despatx del departament d'Expressió (AP31).

L'alumnat ha d'utilitzar els lavabos de la seva planta i els del davant del gimnàs. El professorat pot fer ús dels lavabos de la planta baixa i els adaptats de cada planta, segons el departament didàctic a què pertany.



5.9 Calendari d'avaluacions i lliurament d'informes a les famílies.

PREAVALUACIÓ			
Nivell	Període	Junta d'avaluació	Lliurament d'informes
ESO	Del 7 de setembre fins al 4 de novembre	8 de novembre	11 de novembre
BAT	Del 7 de setembre fins al 26 d'octubre	2 de novembre	No hi ha informes

PRIMER TRIMESTRE			
Nivell	Període	Junta d'avaluació	Lliurament d'informes
ESO	Del 7 de setembre fins al 9 de desembre	13 i 14 desembre	21 de desembre
1r BAT	Del 7 de setembre fins al 9 de desembre	13 i 14 desembre	21 de desembre
2n BAT	Del 7 de setembre fins al 9 de desembre	13 i 14 desembre	21 de desembre
CFGM	Del 7 de setembre fins al 16 de desembre	19 desembre	21 de desembre

SEGON TRIMESTRE			
Nivell	Període	Junta d'avaluació	Lliurament d'informes
ESO	Del 10 de desembre al 15 de març	21 i 22 març	24 de març
1r BAT	Del 10 de desembre al 5 de març	21 i 22 març	24 de març
2n BAT	Del 10 de desembre al 15 de març	21 i 22 març	24 de març
CFGM	Del 19 de desembre al 20 de març	22 de març	31 març



TERCER TRIMESTRE			
Nivell	Període	Junta d'avaluació	Lliurament d'informes
ESO	De l'11 de març al 9 de juny	13, 14 i 15 de juny	23 de juny
1r BAT	De l'11 de març al 9 de juny	13 de juny	23 de juny
2n BAT	De l'11 de març al 17 de maig	18 de maig	19 de maig
CFGM	Del 21 de març al 10 de juny	10 de juny	11 de juny

CALENDARI PROVES BATXILLERAT		
1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
28, 29, 30 de novembre i 1, 2 de desembre	6, 7, 8, 9 i 10 de març	2n Bat 8, 9, 10, 11, 12 de maig 1 Bat 29, 30, 31 de maig i 1,2 de juny
Extraordinària de 2n de Bat: 7, 8 i 9 de juny		
Extraordinària de 1r de Bat: 1, 2 i 5 de setembre		

AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA		
Nivell	Junta d'avaluació	Lliurament d'informes
ESO	19 de juny	20 de juny
1r BAT	19 de juny	20 de juny
2n BAT	18 de maig	19 de maig
CFGM	13 de juny	16 de juny



AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA		
Nivell	Junta d'avaluació	Lliurament d'informes
1r BAT	5 de setembre	6 de setembre
2n BAT	14 de juny	16 de juny

5.10 Reunions

5.10.1 Reunions de coordinació setmanals fixes a l'horari.

Tipus de reunió	Dia i hora
Equip Directiu	Dilluns de 13:30 a 14:30 i de 15:30 a 16:30.
Consell Director	Dilluns de 14:30 a 15:30
Coordinacions d'ESO	Dimarts de 9:00 a 10:00
Tutories de 1r ESO	Dimecres de 16:30 a 17:30
Tutories de 2n ESO	Dimecres de 16:30 a 17:30
Tutories de 3r ESO	Dimecres de 16:30 a 17:30
Tutories de 4t ESO	Dimecres de 16:30 a 17:30
Tutories de Batxillerat	Dijous d'11:30 a 12:30
Tutories i equip docent del CFGM	Dilluns de 14:00 a 15:00
Equip docent PTT	Dimecres de 13:30 a 14:30
Equips docents d'ESO	Dimecres de 15:30 a 16:30
Equips Docents Batxillerat	Dimecres de 15:30 a 17:00 un cop al mes.
Equip Directiu amb coord. del CFGM	Dimecres de 12:30 a 13:30
Orientació i els agents externs	Dijous de 9:00 a 10:00



5.10.2. Reunions de la primera setmana de setembre.

PLA D'ACOLLIDA DEL PROFESSORAT	
Acollida del professorat nouvingut	1 de juliol de 9:00 a 13:00
Reunió d'àmbits per nivell	1 de juliol de 10:00 a 11:00
Reunió representants dels Departaments	1 de setembre de 8:00 a 9:00
Reunió inicial dels Departaments	1 de setembre de 9:00 a 10:00
Traspàs d'informació per nivells	1 de setembre de 10:00 a 14:00
Reunió de Consell Director	2 de setembre de 8:00 a 9:00
Reunió d'àmbits per nivell	2 de setembre de 9:00 a 10:00
Reunió de la comissió d'arts escèniques	2 de setembre de 9:00 a 10:00
Reunió d'Equips Docents d'ESO	2 de setembre de 10:00 a 13:00
Claustre d'inici de curs	5 de setembre de 10:00 a 12:00
Reunió de tutories amb coordinació	5 de setembre de 12:00 a 13:00
Reunió tutories	5 de setembre de 12:00 a 13:00
Consell escolar	5 de setembre de 13:00 a 14:00
Reunió TIC TAC amb Equip Directiu	6 de setembre de 8:00 a 9:00
Preparació acollida de l'alumnat	6 de setembre de 10:00 a 13:00
Reunió d'Equips Docents de Batxillerat	14 de setembre de 14:30 a 15:30

5.10.3 Reunions programades al calendari anual.

CLAUSTRES ORDINARIS	
5 de setembre	Inici de curs
Dia 12 de desembre	Primer trimestre
Dia 21 de febrer	Segon trimestre
Dia 12 d'abril	Tercer trimestre
Dia 28 de juny	Valoració final de curs



CONSELL ESCOLAR	
Dia 5 de setembre	Inici de curs aprovació sortides
Dia 16 de novembre	Presentació/aprovació PGA
Dia 11 de gener	Primer trimestre
Dia 12 d'abril	Segon trimestre
Dia 28 de juny	Final de curs

REUNIONS AMB FAMÍLIES		
NIVELL	DATES	CONTINGUT
1r, 2n Batxillerat	dia 18 d'octubre	Reunió d'inici de curs, presentació de les tutories i recordatori de les normes bàsiques de funcionament.
3r, 4t ESO	dia 11 d'octubre	
1r, 2n ESO	dia 10 d'octubre	
1r ESO	dia 20 de desembre	<i>Show and tell</i>
1r, 2n ESO	dia 29 de març	<i>Show and tell</i>
3r ESO	dia 11 de maig	Informació sobre la distribució de les optatives de 4t d'ESO, del consell orientador i dels estudis postobligatoris.
1r, 2n ESO	dia 15 de juny	<i>Show and tell</i>
Possibles futur alumnat	Segons els calendaris de preinscripció.	Jornada de portes obertes d'ESO
		Jornada de portes obertes Batxillerat i CFGM



6. MECANISMES DE DIFUSIÓ, SEGUIMENT, AVALUACIÓ I DESENVOLUPAMENT.

Aquesta Programació, un cop aprovada pel Consell Escolar es difondrà amb la comunitat educativa: es compartirà amb el Claustre de professorat mitjançant el correu corporatiu i amb la resta de la comunitat penjant-la a la pàgina web del centre.

En finalitzar cada trimestre des del Consell Director, un cop recollida la informació de les diferents comissions i responsables, es farà una revisió per copsar en quina fase d'assoliment es troben els objectius, per poder avaluar si cal fer alguna modificació raonada, deguda a possibles imprevistos, o si cal seguir amb el full de ruta marcat. Els resultats de l'esmentada revisió, amb les pertinents conclusions, es compartirà amb el Claustre i es presentarà al Consell Escolar.

Durant el mes de setembre i amb la intenció de presentar la Memòria Anual del curs a l'últim Consell Escolar, s'analitzarà el grau d'assoliment dels objectius i es redactaran les propostes de millora.



7. ANNEXOS

7.1 Sortides i xerrades

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA
• 29 d'octubre: Esmorzar saludable. • 1r ESO: Pistes d'atletisme març. • 2n ESO: <i>Jungle Trek</i> (circuit d'aventura). • 3r ESO: Orientació a Vilanova i la Geltrú (Masia en Cabanyes) maig.
DEPARTAMENT DE CATALÀ
• Sortida al programa <i>Pica Lletres</i> amb 3r d'ESO que s'enregistrarà a les instal·lacions del Canal Blau a Vilanova i la Geltrú. • 24 de novembre 2n de batxillerat: Ruta modernista a Sitges. • 16 Març 3r d'ESO: sortida al teatre <i>L'alegria que passa</i>. • 23 Març 2n de batxillerat: sortida al teatre <i>L'alegria que passa</i>.
DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS
• 1r ESO: La Ciutadella Ibèrica de Calafell. • 2n ESO: Sortida al monestir de Poblet, es farà amb religió. • 3r ESO: Mercat del Born (Barcelona) i restes arqueològiques de 1714. • 1r BAT: Colònia industrial Sedó d'Esparreguera (Barcelona).
DEPARTAMENT DE CIÈNCIES NATURALS
• 1r ESO: CosmoCaixa. • 2n ESO: Visita a Grup Alimentari Guissona. • 3r ESO: Central nuclear. • 4t ESO: Institut Català d'Investigació Química.
DEPARTAMENT D'EXPRESSIÓ I BATXILLERAT ARTÍSTIC
• Centre d'art contemporani La Sala i al Museu Víctor Balaguer. (Vilanova i la Geltrú), data indeterminada (2n trimestre). • EXPOSICIONS que impliquen la participació en la inauguració o muntatge d'alumnat i que es fan al tercer trimestre: • Març: Exposició Escola de Turisme (dates per concretar). • Maig: Aparador Jove (dates per concretar). • Juny: Nit de l'Art de Calafell (dates per concretar) Horari no lectiu. • Participacions en fires educatives en horari lectiu o no lectiu:



Zona E – Vilanova i la Geltrú.
Fira Coeducació de Calafell.

- Altres possibles visites, MUSEU del Disseny a Barcelona Visita a **World Press Photo al CCBB** al maig, a Barcelona.

SORTIDES DE CENTRE

1r ESO

- 28 d'octubre: Esmorzar saludable (obligatòria).
- 24 de gener: Esquiada a la Molina.
- 21 d'abril: jornada cultural FesTalaia a l'institut.
- Maig: PortAventura (lúdica).
- 12, 13 i 14 de juny: Colònies-Treball de síntesi a la Cerdanya (1r, 2n i 3r d'ESO junts).
- Més algunes sortides que puguin organitzar els diferents departaments, per exemple: 15 de novembre a Olot (Biologia).

2n ESO

- 28 d'octubre: Esmorzar saludable (obligatòria).
- 24 de gener: Esquiada a la Molina.
- Febrer: Carlow.
- 21 d'abril: jornada cultural FesTalaia a l'institut.
- Maig: PortAventura (lúdica).
- 12, 13 i 14 de juny: Colònies-Treball de síntesi a la Cerdanya (1r, 2n i 3r d'ESO junts).

3r ESO

- 28 d'octubre: Esmorzar saludable (obligatòria).
- 24 de gener: Esquiada a la Molina.
- 21 d'abril: jornada cultural FesTalaia a l'institut.
- Maig: PortAventura (lúdica).
- 12, 13 i 14 de juny: Colònies-Treball de síntesi a la Cerdanya, més algunes sortides que puguin organitzar els diferents departaments, per exemple: 16 de març al teatre a Barcelona (català).



4t ESO

- 28 d'octubre: Esmorzar saludable (obligatòria).
- 24 de gener: Esquiada a la Molina.
- 21 d'abril: jornada cultural FesTalaia a l'institut.
- Maig: PortAventura (lúdica).
- 12 al 16 de juny: viatge final de curs a Roma.

BAT

- 28 d'octubre: Esmorzar saludable (obligatòria).
- 24 de gener: Esquiada a la Molina.
- 22, 23 i 24 de febrer: Sortida a Madrid (musical *El rei León*)
- 21 d'abril: jornada cultural FesTalaia a l'institut.
- Maig: PortAventura (lúdica).

7.2 Xerrades programades

Adreçada a	A càrrec de	Contingut	En data:
Delegats/des	Joventut de l'Ajuntament	Formació delegats/des	1r trimestre
		FesTalaia 1r i 2n / i 3r i 4t 22 d'abril	2n trimestre
			2n trimestre
			2n trimestre
1r ESO	Mossos d'esquadra	Internet segura i Xarxes socials	16 de novembre
1r ESO	Joventut	<i>Sexting</i>	2n trimestre febrer
1r ESO	Fundació Plant-for-the-Planet juny	Activitats sobre la Crisi Climàtica	3r trimestre juny
2n ESO	Joventut	Com actuem davant la frustració?	2n trimestre (febrer)
2n ESO	SAI	Diversitat sexual	desembre
3r ESO	Mossos d'esquadra	<i>Share</i>	2n trimestre (febrer)



3r ESO	Creu roja	VIH SIDA	5 i 6 d'octubre
3r d'ESO	Joventut	Teatre acció: NO EM RATLLIS	16 de desembre
4t ESO	Joventut	Violència masclista 'M'estimes, jo més'	16 i 23 de gener
4t ESO	Regidoria d'educació	Canvi de marxa	2n trimestre
4t ESO		Escola Cinema Vilanova	20/3, 23/3, 24/3
4t ESO	Institut Guttmann	<i>Game Over</i>	3r trimestre
4t ESO	Polícia local	Patinets	Febrer
4t d'ESO	Cambra de comerç	FP DUAL	15 i 17 novembre
4t d'ESO 1r BAT 1r CFGM		Fira d'Ensenyament de Barcelona	15, 16, 17 de març (a decidir)
1r bat	URV	Xerrades científiques	A concretar
1r BAT	Institut Guttmann	<i>Game Over</i>	3r trimestre per concretar
2n de BAT	UB	<i>Presentació de la UB</i>	Gener
2n de BAT	Cambra de comerç	FP DUAL	17 novembre
2n de BAT	URV	Presentació de la URV a secundària	2 març 2023
1r de BAT 2n de BAT CFGM	joventut	Estudiar o treballar?	2n trimestre
1r BAT	SIAD	Documental <i>Éxit</i>	2n trimestre
2n BAT	UB	Presentació de la UB	a concretar
2n BAT		Escola cinema Vilanova	28 març 2023
1r BAT 2n BAT CFGM	Fira Barcelona	Fira ensenyament de BCN	15, 16, 17 de març (a decidir)



7.3 Dissenys curriculars del Centre

7.3.1 Disseny curricular d'ESO.

Matèries	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Llengua Catalana	2	2	2	3
Llengua Castellana	2	2	2	3
Llengua Anglesa	2	2	3	4
Matemàtiques	2	2	2	4
Ciències Socials	2	2	2	3
Ciències de la Naturalesa	2	2	4	
Tecnologies	2	2	2	
Projectes Àmbit científic	2	2	2	
Projectes Àmbit lingüístic	2	2	2	
Projectes Àmbit social	2	2	2	
Educació Física	2	2	2	2
Educació Visual i Plàstica	2		2	
Música	2	2		
Cultura i Valors Ètics o Religió	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Matèries Optatives	2	2	2	
Matèries Específiques				9
Treball de Síntesi	NO	NO	NO	
Projecte de Recerca				SI
Totals hores lectives setmanals	30	30	30	30



7.3.2 Disseny curricular del Batxillerat Humanístic i Social

Matèries	1r BAT	2n BAT
Llengua Catalana	2	2
Llengua Castellana	2	2
Llengua Anglesa	3	3
Educació Física	2	
Filosofia	2	
Història		3
Història de la Filosofia		3
Tutoria	1	1
Treball de Recerca	Sí	
Matemàtiques Aplicades / Llatí	3	4
Història del món contemporani / Literatura Universal	3	
Geografia / Literatura Catalana		4
Economia d'empresa / Grec	3	4
Fotografia/Empresa/Psicologia/ Dibuix tècnic	3	
Reptes científics/Creació literària/Publicitat/ Música i comunicació	3	
Robòtica/ Disseny/ Reptes matemàtics/Taller de creació escènica	3	
Disseny/ Arts Escèniques		4
Totals hores lectives setmanals	30	30



7.3.3 Disseny curricular del Batxillerat Artístic

Matèries	1r BAT	2n BAT
Llengua Catalana	2	2
Llengua Castellana	2	2
Llengua Anglesa	3	3
Educació Física	2	
Filosofia	2	
Història		3
Història de la Filosofia		3
Tutoria	1	1
Treball de Recerca	Sí	
Fonaments de les Arts II		4
Dibuix Artístic	3	4
Cultura Audiovisual	3	4
Llenguatge i Pràctica musical/ Volum	3	
Fotografia/Empresa/Psicologia/ Dibuix tècnic	3	
Reptes científics/Creació literària/Publicitat/ Música i comunicació	3	
Robòtica/ Disseny/ Reptes matemàtics/Taller de creació escènica	3	
Disseny/ Arts Escèniques		4
Totals hores lectives setmanals	30	30



7.3.4 Disseny curricular del Batxillerat Científic tecnològic

Matèries	1r BAT	2n BAT
Llengua Catalana	2	
Llengua Castellana	2	
Llengua Anglesa	3	
Educació Física	2	
Filosofia	2	
Tutoria	1	
Treball de Recerca	SÍ	
Matemàtiques	3	
Biologia/Física	3	
Química/Tecnologia	3	
Fotografia/Empresa/Psicologia/ Dibuix tècnic	3	
Reptes científics/Creació literària/Publicitat/ Música i comunicació	3	
Robòtica/ Disseny/ Reptes matemàtics/Taller de creació escènica	3	
Totals hores lectives setmanals	30	



7.3.5 Disseny curricular CFGM de Jardineria i Floristeria (DUAL)

CFGM Jardineria i floristeria	
Primer curs	
Mòdul professional	Hores
MP01: Fonaments agronòmics	132
MP02: Taller i equips de tracció	99
MP03: Infraestructures i instal·lacions agrícoles	66
MP04: Principis de sanitat vegetal	66
MP07: Manteniment i millora de jardins i zones verdes	132
MP08: Producció de plantes i pans d'herba en viver	165
MP10: Establiments de floristeria	66
MP11: Tècniques de venda en jardineria i floristeria	66
MP12: Formació i orientació laboral	33
MP13: Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP14: Anglès tècnic	99
Hores lectives totals	990
Hores lectives setmanals	30

Segon curs	
Mòdul professional	Hores
MP05: Control Fitosanitari	99
MP06: Implantació de jardins i zones verdes	132
MP09: Composicions florals i amb plantes	66
MP12: Formació i orientació laboral	33
MP15: Síntesi	264



Hores lectives totals	594
Hores lectives setmanals	18

Pràctiques formatives a l'empresa	
Opció FCT	
MP16: FCT	416 hores
Opció Dual	
Pràctiques formatives a l'empresa (No realitzen el MP15: Síntesi)	946 hores

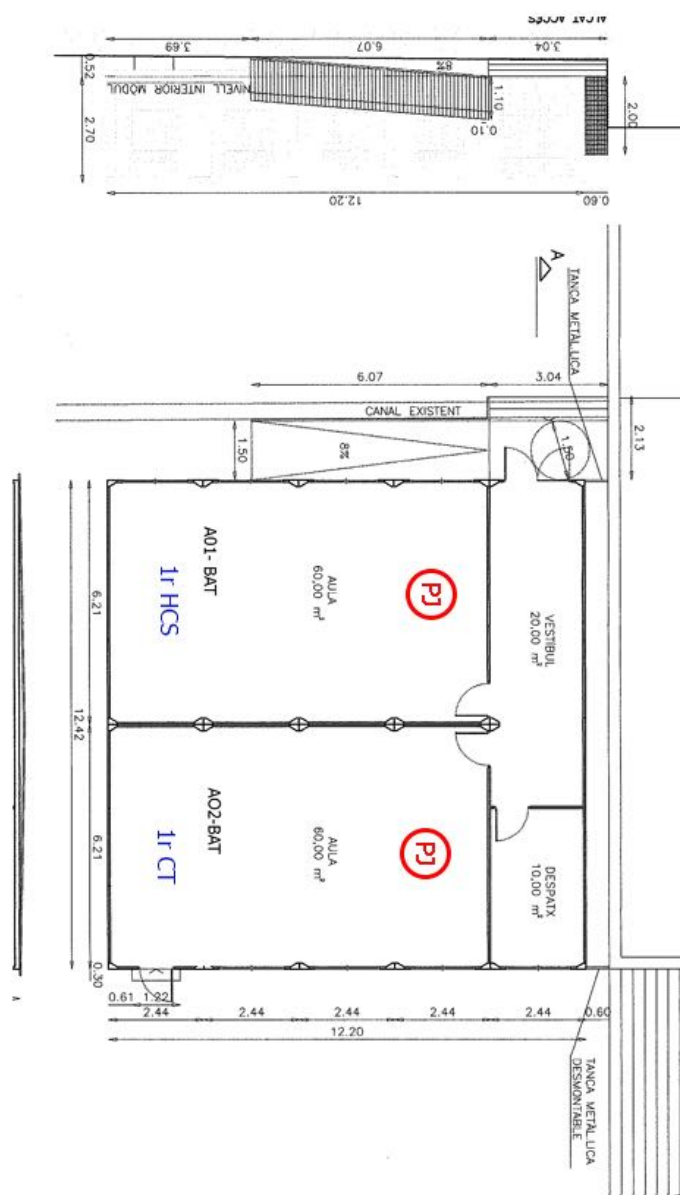


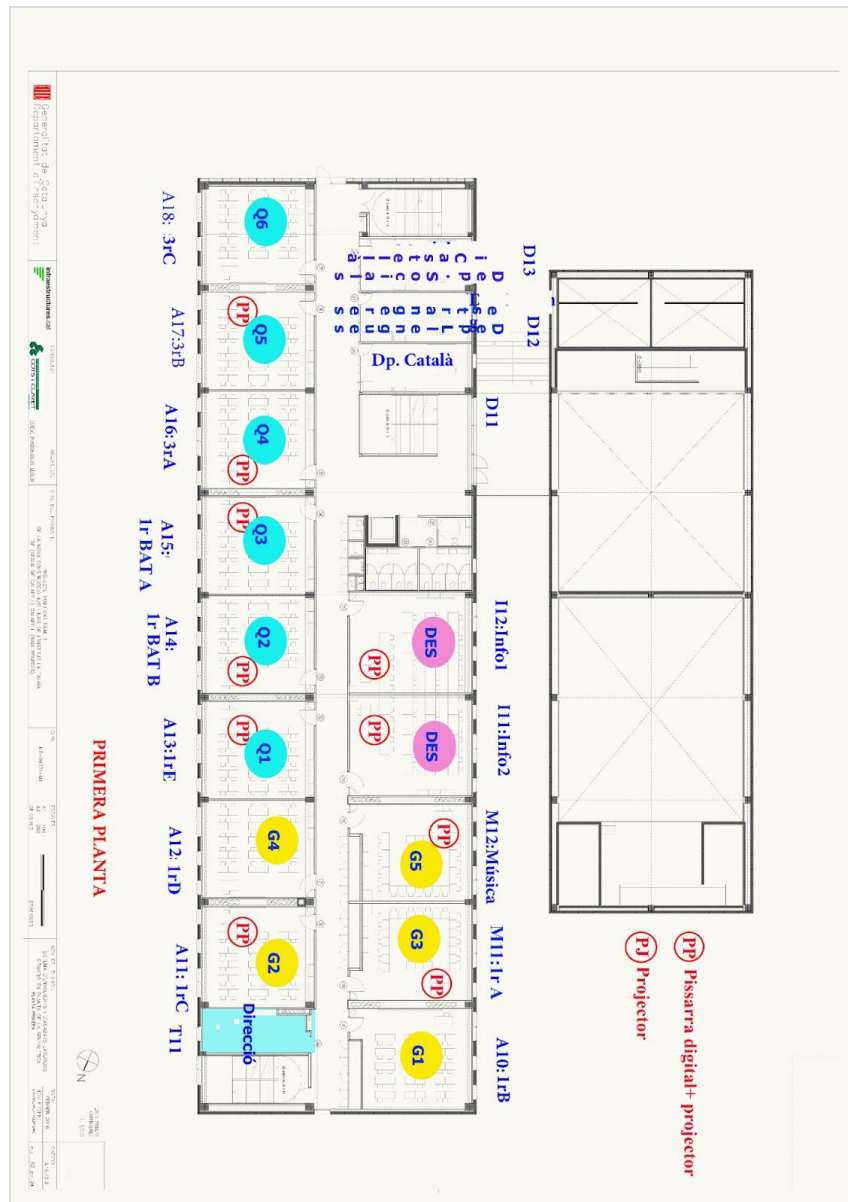
7.4 Plànols, distribució dels espais del centre

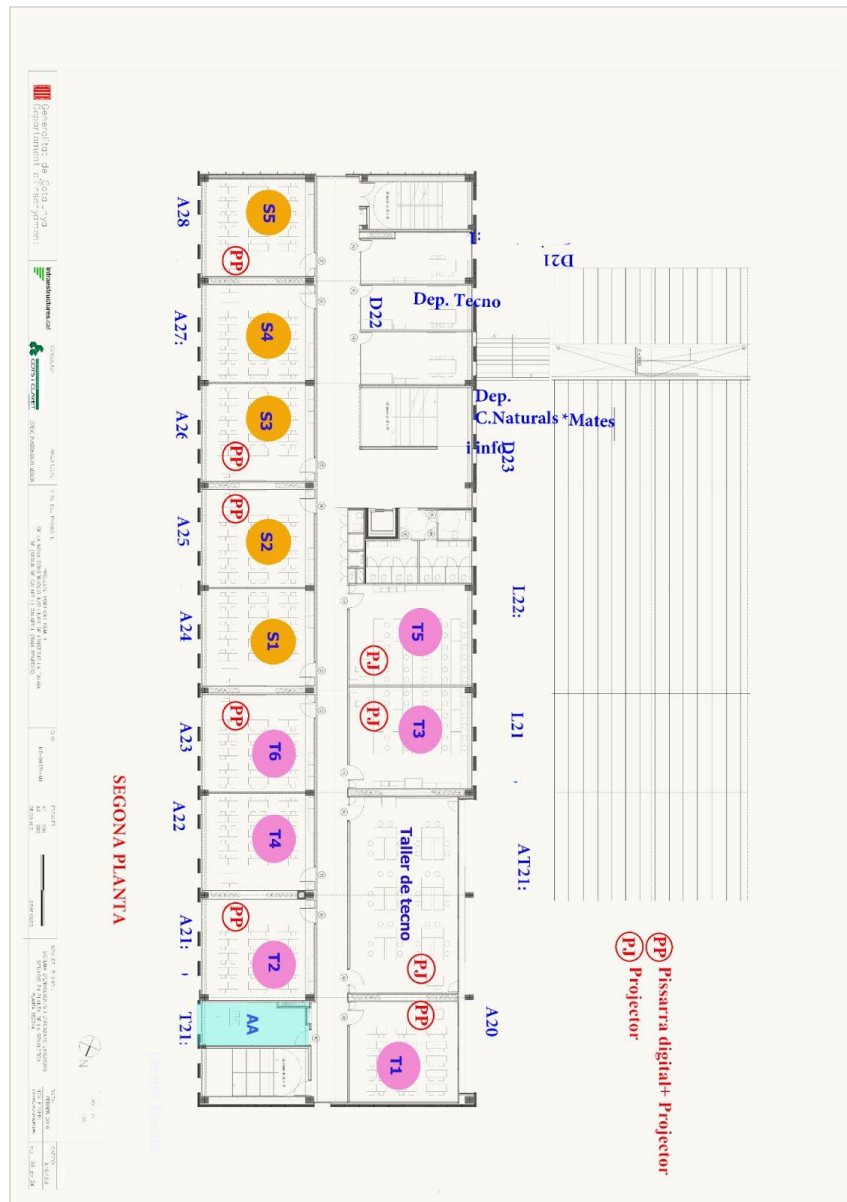


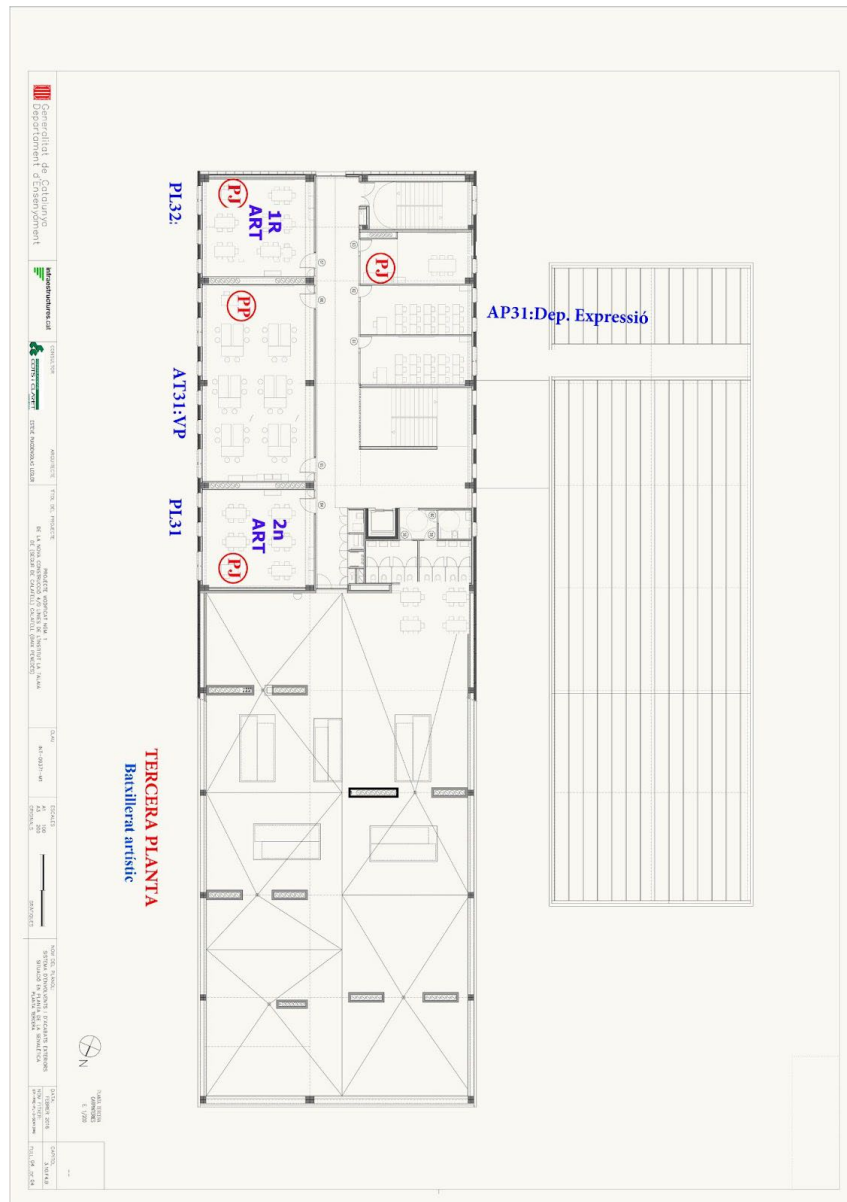


MÒDULS PISTA PATI



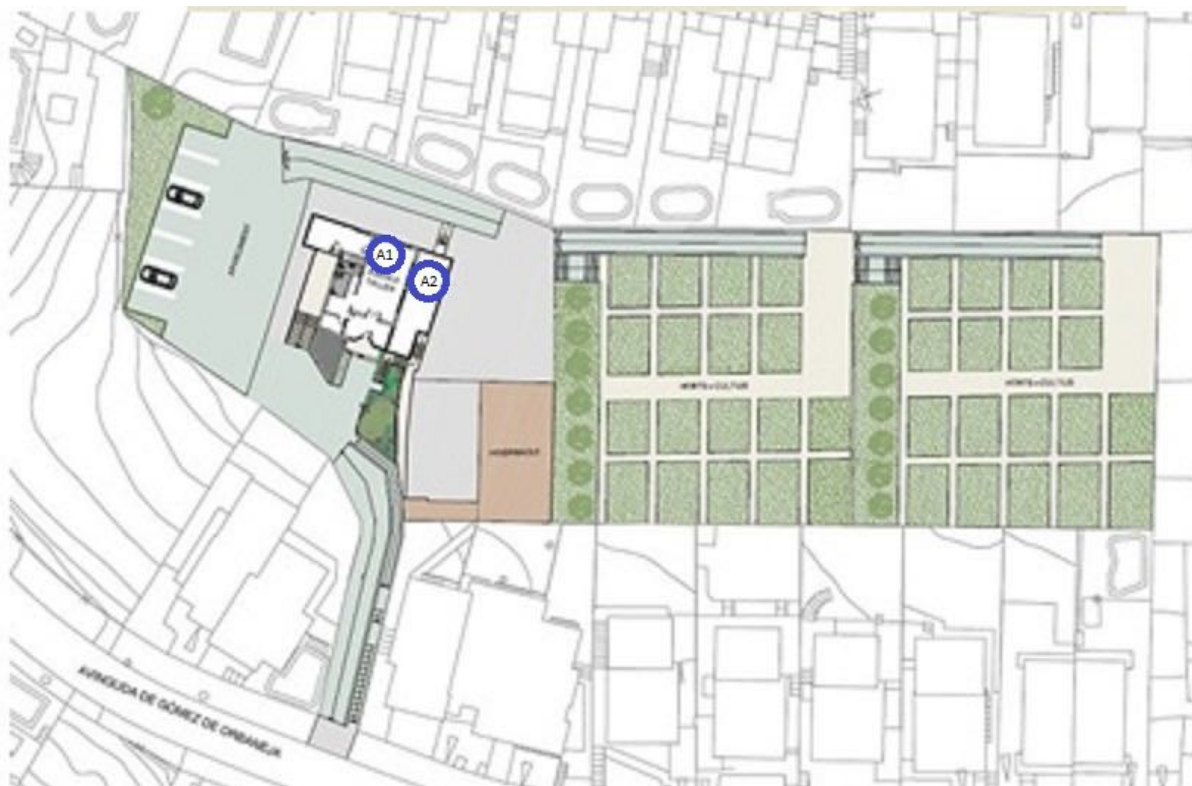








PLÀNOL EDIFICI CICLES FORMATIUS



A1 : Aula Primer Cicles
A2: Aula Segon Cicles